

PROGRAMA / SCHEDULE



16 a 19 de outubro de 2018
October 16-19, 2018

Local / Location



Universidade Estadual de Londrina
State University of Londrina
Londrina – Paraná – Brasil

www.simposioelias2018.com.br



COORDENAÇÃO GERAL / GENERAL COORDINATION

Dr. Tony Honorato (UEL)
Dr. Célio Juvenal Costa (UEM)

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Dr. Ademir Gebara (UNICAMP/UFMG – Brasil)
Dr. André Saramago (ULP – Portugal)
Dr. Behrouz Alikhani (Universitat Muster – Alemanha)
Dra. Carina V. Kaplan (UBA/UNLP – Argentina)
Dr. Cas Wouters (Utrecht University. – Holanda)
Dr. Celio Juvenal Costa (UEM – Brasil)
Dra. Cynthia Greive Veiga (UFMG – Brasil)
Dra. Gina Zabudovsky Kuper (UNAM – México)
Dr. Lucas Krotsch (UNLa – Argentina)
Dr. Marcelo W. Proni (UNICAMP-Brasil)
Dra. Maria Beatriz Rocha Ferreira (UNICAMP – Brasil)
Dr. Jason Robert Allan Hughes (University of Leicester – UK)
Dr. José Luis Simões (UFPE – Brasil)
Dr. Reginaldo Célio Sobrinho (UFES – Brasil)
Dr. Ricardo Lucena (UFPB – Brasil)
Dr. Stephen Mennell (University College Dublin – Ireland)
Dra. Tatiana S. Landini (UNIFESP – Brasil)
Dr. Vera Weiler (UNAL – Colômbia)
Dr. Wanderley Marchi Jr. (UFPR – Brasil)

1

COMISSÃO ORGANIZADORA / ORGANIZING COMMITTEE

Equipe de professores / Professors team

Dr. Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires (UEL)
Ms. Andressa Peloi Bernabé (UEL)
Dr. David Antonio de Castro Neto (UNESPAR)
Dr. Edilson Fernandes de Souza (UFPE)
Dr. Edson Pantaleão Alves (UFES)
Dra. Evelyn Secco Faquin (UEL)
Dr. Gilmar Alves Montagnoli (UEM)
Dra. Líria Maria Bettioli Lanza (UEL)
Dra. Luciana de Araújo Nascimento Guaraldo (UEM)
Dra. Magda Carmelita Sarat Oliveira (UFGD)
Dr. Márcio José Pereira (UNESPAR)
Dra. Marlene Rosa Cainelli (UEL)
Dra. Sandra Regina Ferreira de Oliveira (UEL)
Dr. Sezinando Luiz Menezes (UEM)
Dra. Solange Rosolen Montanher (UEM)
Dr. Thiago Pelegrine (UEL)



Equipe de Estudantes Graduação e Pós-Graduação / Graduate and postgraduate students team

Abenício de Jesus Salvador (UEL)
Andreza da Silva Vieira (UEM)
Arnaldo Martin Szlachta Junior (UEM)
Bruna Ester Yamashita (UEL)
Cíntia Mara Bogo Bortolossi (UEM)
Daniele Cristina Frediani (UEL)
Dayane Karoline Costa Patricio (UEL)
Edson Barbosa da Silva (UEM)
Fernanda Cristina de Souza (UEL)
Fernanda Silva Camargo (UEL)
Gabriel Renan Alberguine (UEL)
Giovana Cardoso Versolato (UEM)
Giovana Maria Carvalho Martins (UEL)
Gislaine Aparecida Valadares de Godoy Dalcolle (UEM)
Lavínia Carrilho Dos Santos Preza (UEL)
Lucas Batista Hernandez (UEL)
Maria do Carmo Gonçalves da Silva Lima (UEM)
Matheus Chiconato Borges (UEL)
Susana Aparecida da Silva (UEM)
Sara Sâmela Peixoto De Souza (UEL)
Thiago Cavalcante dos Santos (UEM)

2

INSTITUIÇÕES PROMOTORAS / PROMOTION INSTITUTIONS

Universidade Estadual de Londrina/ *State University of Londrina (UEL)*
Grupo de Pesq. Processos Civilizadores/ *Civilizing Process Research Group (CNPq)*
Prog. Pós-Graduação em Educação/ *Education postgraduate program (PPEdu-UEL)*

Universidade Estadual de Maringá / *State University of Maringá (UEM)*
Lab. de Est. do Império Português/ *Study Laboratory of the Portuguese Empire (LEIP)*
Prog. Pós-Graduação em Educação/ *Education postgraduate program (PPE-UEM)*



APOIOS / SUPPORTS





17º SIPC – PROGRAMA GERAL / SCHEDULE GENERAL

16/10/2018: Terça-feira - 10/16/2018: Tuesday

14h00 –18h00: Credenciamento / *Event registration*

14h00 –18h00: Minicursos / *Minicourse* (1, 2, 3)

18h30 –19h00: Cerimônia de abertura / *Opening Ceremony*

19h00: Conferência / *Conference* (1)

17/10/2018: Quarta-feira - 10/17/2018: Wednesday

14h00 –16h30: Sessões de comunicação / *Communication session* (1, 2,3,4, 5)

16h30 – 16h50: *Coffee break*

17h00 – 18h40: Mesas de palestras / *Lecture session* (1, 2)

18h50 – 20h30: Mesa de Palestras / *Lecture session* (3)

18/10/2018: Quinta-feira - 10/18/2018: Thursday

14h00 – 16h30: Mesas de palestras / *Lecture session* (4, 5, 6)

15h40 – 16h00: *Coffee break*

16h10 – 18h50: Mesas de palestras / *Lecture session* (7, 8)

19h00 – 20h00: Conferência / *Conference* (2)

21h00: Lançamento de livros e confraternização / *Book launch and Celebration*

19/10/2018: Sexta-feira - 10/19/2018: Friday

14h00 –16h30: Sessões de comunicação/ *Communication session* (6,7,8, 9,10)

16h30 – 16h50: *Coffee break*

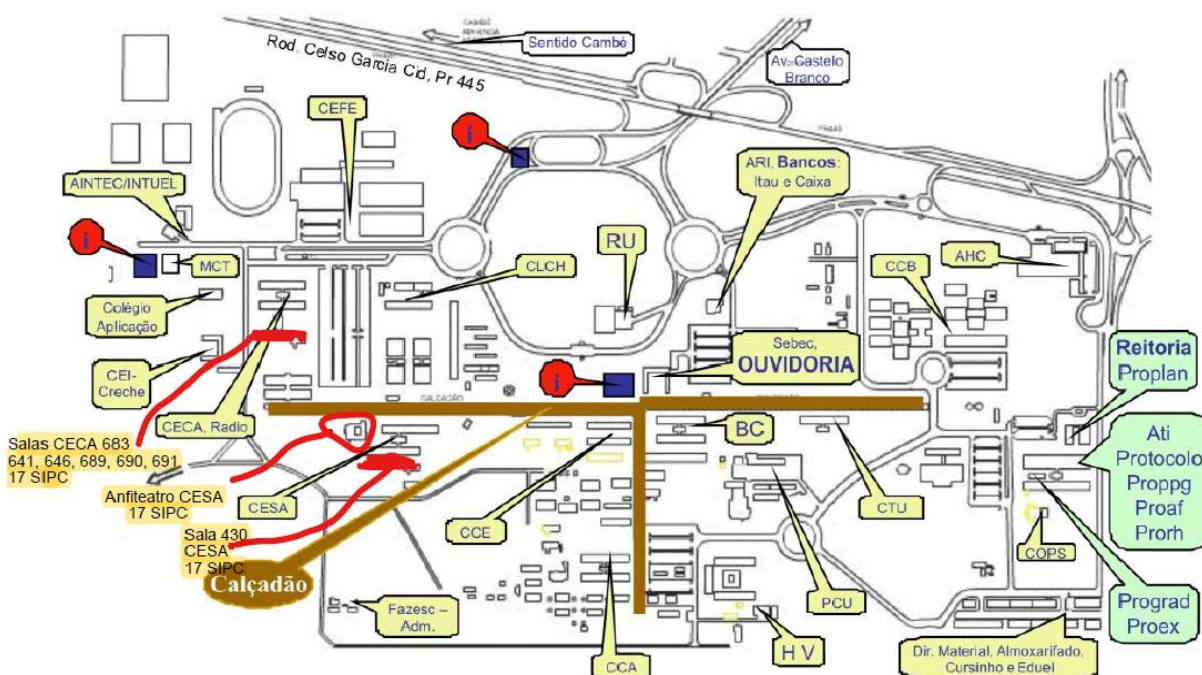
17h00 – 18h40: Mesa de palestras / *Lecture session* (9)

18h50 – 20h30: Mesa de palestras / *Lecture session* (10)

20h30 – Sessão de encerramento / *Event closing session*

3

MAPA DA UEL / UNIVERSITY MAP



Wifi UEL: Eventos / Senha (Password): P@ndora2018



17º SIPC – PROGRAMA DETALHADO / DETAILED SCHEDULE

16/10/2018 (Terça-feira) - 10/16/2018 (Tuesday)

14h00 – 18h00: Credenciamento / Event registration

Local: Anfiteatro do CESA / Location: CESA Theater

14h00 – 18h00: Minicursos / Minicourses

Para todos os cursos, consultar ementa e bibliografia:

For all courses, consult the menu and the bibliography: www.simposioelias2018.com.br

I. Livro - A Sociedade dos indivíduos

Book – The Society of Individuals

Prof. Ricardo F. Lucena (UFPB)

Local: Sala 641 do CECA / CECA's room - 641

II. Norbert Elias, Processos Escolarizadores e Educação

Norbert Elias, Schooling Process and Education

Profa. Cynthia G. Veiga (UFMG)

Local: Sala 683 do CECA / CECA's room - 683

III. La organización mental como problema histórico y su estudio en El proceso de la civilización de Norbert Elias

The mental organization as an historical problem and its study in Civilizing Process of Norbert Elias

Profa. Vera Weiler (Universidad Nacional de Colombia-UNAL).

Local: Sala 646 do CECA / CECA's room - 646

18h30 – 19h00: Cerimônia de abertura / Opening Ceremony

Reitoria da Universidade Estadual de Londrina – UEL

Rectorry of Estadual University of Londrina - UEL

Coordenadores de Programas de Pós-Graduação

Coordinators of postgraduate study programs

Coordenadores do 17º SIPC/2018

Coordinators of 17º SIPC/2018

19h00: Conferência / Conference 1

Local: Anfiteatro do CESA / Location: CESA Theater

Mediador/ Moderator: Ademir Gebara (UNICAMP/UFMG)

A inovação cultural-científica: a resistência de Norbert Elias contra o espírito dos tempos
The cultural-scientific innovation: Norbert Elias' resistance against the spirit of the times

Adrian Jitschin (Norbert Elias Foundation / FernUniversität Hagen - Alemanha)



17º SIPC – PROGRAMA DETALHADO / DETAILED SCHEDULE

17/10/2018 (Quarta-feira) / 10/17/2018 (Wednesday)

14h00 – 16h30: Sessões de comunicação / Communication sessions

(Cada trabalho deverá ser apresentado em até 15 minutos. Após todas as apresentações, cada sessão terá 30 minutos de debate)

(Every research must be presented within 15 minutes. After all presentations, each session will have 30 minutos to discussions)

Sessão 1 – Cultura, literatura e bons costumes

Session 1 – Culture, literature and good customs

Local: Anfiteatro do CESA / CESA Theater

Debatedores/as - Speakers: **Maria Teresa S. Cunha (UDESC); Renato Suttana (UFGD); Dario H. Arevalos (IICE-UBA)**

As figurações que compõem o Festival de Teatro da Amazônia: atividade mimética em cena

The figurations that compose the Theater Festival of the Amazon: mimetic activity in scene

Fabiene Moraes Araújo (UFAM)

Configurações sociais no engendramento e impulso aos festivais de coros do Rio Grande do Sul (1963-1978)

Social configuration in the integration and impulse to the choirs festival in Rio Grande do Sul (1963-1978)

Lúcia Helena Pereira Teixeira (UNIPAMPA)

A educadora Cecília Meireles, suas relações, equilíbrios de poder a partir das infâncias brasileiras (1930 a 1940)

The educator Cecília Meireles, her relationships and power balances from the Brazilian childhoods (1930 to 1940)

Nubea Rodrigues Xavier (UFGD), Vivian Iwamoto (USP)

Conhecimento nos sermões de Antônio Vieira na corte sob a luz de Norbert Elias

Knowledge in the sermons of Antônio Vieira at the court from the perspective of Norbert Elias

Edson Barbosa da Silva (UNICESUMAR)

A representação dos ervais na literatura de fronteira de Hélio Serejo

The representation of herbs in the frontier literature of Hélio Serejo

Ariane Morales Moreti; Paulo Sérgio Nolasco dos Santos (UFGD)

Do Hudson ao Amazonas, a todo vapor rumo à Pororoca: uma interpretação eliasiana da Amazônia contida na obra viagem ao Brasil (1865-1866), de Elizabeth e Louis Agassiz

From Hudson to the Amazon, at full speed towards Pororoca: an Eliasian interpretation of the Amazon contained in the literary work "A Journey in Brazil" (1865-1866), by Elizabeth and Louis Agassiz

Mikael Moises Pires Lindoso (IFAM); Gláucio Campos Gomes de Matos (UFAM)



“Sempre chegamos aonde nos esperam”: uma leitura sobre o distanciamento do envelhecimento em *As Intermitências da Morte*

“We always arrive where they expect us”: a reading about the distance from aging in the literary work “Death with Interruptions”

Steffany Romualdo Sousa Gomes (UFGD); Márcia Maria de Medeiros (UEMS)

Corpo e civilização: um estudo elisiano na obra “a hora da estrela”, de Clarice Lispector
Body and civilization: an Eliasian study in the literary work “The hour of the star”, by Clarice Lispector

Tatiane Pereira Fernandes; Ruth Barbosa de Araújo Ribeiro (UEPB)

6

Sessão 2 – Ensino superior, inclusão e educação especial

Session 2 – Higher education, Inclusion and Education special needs

Local: Sala de eventos 683 do CECA– térreo/ *CECA’s event room – 683 (ground floor)*

Debatedores/as - *Speakers*: Yolida Osório (Universidad Antioquia - Colombia); Edson Pantaleão (UFES); Dina Maria Rosário dos Santos (UNEB)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia: análise de processos sociais de egressos do ensino superior – Campus Cachoeira de Itapemirim

Federal Institute of Education, Science and Technology: Analysis of social processes in the higher education graduates – Campus Cachoeira de Itapemirim

José Maria Justo; M^a Silvani da Silva Wingler (UFES)

Os “outsiders” no ensino superior: contribuições elisianas na análise do processo de inclusão de alunos com deficiência na Universidade Estadual do Maranhão

The “outsiders” in higher education: Eliasian contributions in the analysis of the process of inclusion of students with disabilities at State University of Maranhão

Ivone das Dores de Jesus (UEMA); Morgana de Fátima Agostini Martins (UFGD)

Processos sociais planejados ou não planejados? Produção de sentidos sobre a inclusão de pessoas com deficiência no contexto universitário brasileiro

Planned or unplanned social processes? Sense production on the inclusion of people with disabilities in the Brazilian university context

Rayner Raulino e Silva; Cleberson de Deus Silva; Mario de Jesus Xavier (UFES)

Corpo com deficiência na escola comum de ensino: um olhar a partir da sociologia figuracional elisiana

The disabled body in the common school: a look from the eliasian figuration sociology

Ruth Barbosa de Araújo Ribeiro (UEPB); Ricardo Figueiredo de Lucena (UFPB)

Responsabilidade social universitária, agendas sociais contemporâneas e a recondução comportamental consequente dessas demandas

University social responsibility, contemporary social agendas and the consequente behavioral renewal of these demands

Ana Cláudia Vieira Silva (Centro Universitário Christus)

A formação inicial em pedagogia: um olhar sobre o projeto pedagógico dos cursos e o atendimento especializado de crianças com autismo

The beginning formation in pedagogy: a look at the pedagogical Project of the courses and the specialized care of children with autism

Luciane Clementino Pereira Aguillar; Morgana de Fátima Agostini Martins (UFGD)



“Negócio da China”: análise da implementação da educação em tempo integral no Espírito Santo a partir de Norbert Elias

Big business: analysis of the implementation of full-time education in Espírito Santo from Norbert Elias

Júnio Hora; Ronan Salomão Gaspar (UFES)

Corpo e individualização: um olhar elisiano junto a uma jovem com Síndrome de Down

Body and individualization: an Elisian look about a young woman with Down syndrome

Manuela Patrício Menezes; Ruth Barbosa de Araújo Ribeiro (UEPB)

7

Sessão 3 – Pesquisas, civilidade e infância

Session 3 – Search, Civility and Childhood

Local: Sala 689 do CECA – 1º Andar / *CECA's room – 689 (first floor)*

Debatedores/as - *Speakers*: Magda Sarat (UFGD); Ezequiel Szapu (IICE-FFyL-UBA); Edilson Fernandes de Souza (UFPE)

A utilização do pensamento elisiano na área da educação: uma análise a partir de teses e dissertações

The use of Elisian thought in the area of education: an analysis from doctoral thesis and masters dissertations

Salatier da Rocha Gomes; Gláucio Campos Gomes de Matos (UFAM)

Análise de dissertações e teses do PPGE/UFES que utilizaram a teoria sociológica de Norbert Elias

Analysis of Masters dissertations and Doctoral thesis from PPGE/UFES that used the Norbert Elias sociological theory

Helen Malta Valladão (PMV); Giselle Lemos Schmidel Kautsky (UFES)

Processos civilizacionais, Karl Mannheim e a sociogênese do pensamento de Norbert Elias, aproximações.

Civilizing process: Karl Mannheim and the sociogenesis of Norbert Elias' thinking, approaches

José Carlos de Almeida Júnior; Vilde Gomes de Menezes (UFPE)

A teoria configuracional de Norbert Elias como possibilidade de investigação com crianças

Norbert Elias configurational theory as a possibility for investigation with children

Danielle Yates de Almeida Schulchaski; Milena Liz de Oliveira; Patricia Celli da Silva Ribeiro (UFPR)

‘A civilização dos pais’: dialogando com Elias sobre a relação entre adultos e crianças

The parents civilization: dialoguing with Elias about the relationship between adults and children

Claudemir Dantes (UFGD)

As professoras da infância na fronteira: da gênese da formação à civilidade das práticas

The teachers of childhood at the frontier: from the genesis of formation to civility of practices

Luciene Cléa da Silva (UFGD)



Sociologia figuracional: os processos de inclusão no ensino superior
Sociology figuration: the processes of inclusion in higher education
Caroline de Andrade Souza; Larissa Littig Francisco (UFES)

A construção do conceito de civilidade na educação profissional: um estudo de caso no SENAC
The construction of the concept of civility in professional education: a case study in the SENAC
Katia Rodrigues Montalvão Paias (UNOESTE); Johny Henrique Magalhães Casado (UEM); Grazielle Regina Teodoro (UEM)

O ensino de história através de uma perspectiva mais humana
The History teaching through a human perspective
Camila Quadros (UFPR)

Sessão 4 – História: indivíduo, sociedade e poder **Session 4 – History: Individual, Society and Power**

Local: Sala 690 do CECA – 1º Andar/ *CECA's room – 690 (first floor)*
Debatedores/as - *Speakers*: José Luís Simões (UFPE); Miguel Angel Martínez Velasco (Universidad del Valle-Colombia); Márcio José Pereira (UEM)

Indivíduo e sociedade na Vila de São Paulo no século XVI: algumas considerações
Individual and Society in Vila de São Paulo in the 16th century: XVI: some consideredations
Andreza da Silva Vieira; Gislaíne Aparecida Valadares de Godoy; Sezinando Luiz Menezes (UEM)

A omissão dos *outsiders*: elementos para pensar a ausência do negro na história do Brasil
The "outsiders" omission: elements to think about the absence of black people in the history of Brazil
Ricardo de Figueiredo Lucena (UFPB); Nilene Matos Trigueiro Marinho (IFC)

Notas da teoria dos processos civilizadores: por uma história da educação em Angola
Notes about the civilizing process theory: for a history of education in Angola
Abenício de Jesus Salvador; Tony Honorato (UEL)

A aceleração do processo civilizador e a possibilidade de redução de recorte temporal de análise
The acceleration of the civilizing process and the possibility of reducing the temporal cut of analysis
Ana Flávia Braun Vieira (UEPG)

Dinâmicas de poder no âmbito local
Power dynamics at the local level
Carolina Martin; Cesar Romero Amaral Vieira (UNIMEP)

Chances de poder e agenciamento monopolizador formativo: inclusão de surdos no ensino superior (México e Brasil)



Chances of power and monopolizing agencying formation: inclusion of deaf people higher education (Mexico and Brazil)

Euluze Rodrigues da Costa Junior; Gildásio Macedo de Oliveira; Claudiana Raymundo dos Anjos (UFES)

Docência e memórias de formação na fronteira: as interdependências na educação

Teaching and graduate memories at the frontier: the education interdependences

Adriana Horta de Faria (UFGD)

EJA e educação especial nas realidades brasileira e mexicana: dupla exclusão que tenciona a figuração que os professores fazem parte

Education of Adults and Youths and the Special Education Needs in the Brazilian and Mexican reality: double exclusion that adds tension to the figuration of which teachers are part of

Nelma Suely Bragança; Gildásio Macedo de Oliveira; Roberto Carlos Machado (UFES)

A educação sanitária escolar no Espírito Santo em meados da década de 1930: uma extensão das cadeias de dependência recíproca pela ameaça da doença

School health education in Espírito Santo in the mid-1930s: an extension of networks of reciprocal dependence on the threat of disease

Deane Monteiro Vieira Costa (IFES); Rafaelle Flaiman Lauff (Nucaphe)

Sessão 5 – Sociologia: esporte, lazer e turismo

Session 5 – Sociology: Sports, Leisure and Tourism

Local: Sala 691 do CECA – 1º Andar/ CECA's room – 691 (first floor)

Debatedores/as - *Speakers:* Deoclecio Rocco Gruppi (UNICENTRO); Rubiane Giovani Fonseca (UEL); Juliano Souza (JEM)

O turismo como prática autossustentável para comunidades rurais amazônicas

Tourism as self-sustaining practice for Amazonian rural communities

Josiani Nascimento da Silva; Tathiana de Alcantara Macedo Daou; Gláucio Campos Gomes de Matos (UFAM)

O cicloturismo de montanha como prática de lazer no sul de Minas Gerais: pensando com Norbert Elias

Mountain biking as a leisure practice in South of Minas Gerais: thinking with Norbert Elias

Roberto Marin Viestel (UFMG/EEFFTO)

A importação do estudo do lazer segundo a obra "a busca pela excitação" de Norbert Elias e Eric Dunning

The Import of Leisure Study According to Norbert Elias and Eric Dunning's "The Quest for Excitement"

Pedro Henrique Miranda (UEL)

Educação, controle de pulsões e a formação corporal na iniciação esportiva

Education, pulse control and the body formation in sport initiation

Pedro Milagres; Marizabel Kowalski (UFV/DES)

Processo civilizatório das emoções e o esporte educacional: dialogando Elias e Goleman



Civilizing process of the emotions and the educational sport: dialoguing Elias and Goleman

Alessandra Weiss Ferraz de Oliveira; Marcio José Kerkoski; Gilmar Francisco Afonso (UTFPR)

*Airsoft e o processo da esportivização dos jogos de guerra
Airsoft and the sportifying process in war games*

Sérgio Sérvulo Ribeiro Barbosa; Marco Celso Franco de Freitas (UNITRI)

*A violência nas comemorações no futebol brasileiro da festividade à paixão perigosa
The violence in celebrations in the Brazilian football: from the festivity to the dangerous passion*

Deyliane Aparecida de Almeida Pereira; Marizabel Kowalski; Pedro Milagres (UFV)

A complexificação do processo civilizador nos discursos da mídia esportiva no Mixed Martial Arts – MMA feminino

The complexification of the civilizing process in the sports media discourses in the Mixed Martial Arts - female MMA

Luara Faria dos Santos; Ana Carla Dias Carvalho (UFG/Regional Catalão)

O processo de a esportivização das artes marciais: o caso do Kung Fu

The sportivization process of martial arts: the case of Kung Fu

Sérgio Sérvulo Ribeiro Barbosa; Gabriela Tito (UNITRI)

16h30 – 16h50: Coffee break (Anfiteatro CESA - CESA Teather)

17h00 – 18h40: Mesas de Palestras / Lecture session

Mesa 1: Figurações históricas e educativas

Session 1: Historical and Educational Figurations

Local: Anfiteatro do CESA – CESA Teather

Mediador/a - Moderator: Celio Juvenal Costa (UEM)

Imagen del hombre e histotización limitada (S. XVIII - XX)

Image of man and limited historicity (C. XVIII - XX)

Vera Weiler (Universidad Nacional de Colombia-UNAL)

Processo civilizador, eurocentrismo e subalternidade: contribuições para história da educação

Civilizing process, Eurocentrism and subalternity: contributions to the education history

Cynthia Greive Veiga (UFMG)

Controle do corpo e das emoções na proposta educacional de Ribeiro Sanches

Control of the body and emotions in the educational proposal of Ribeiro Sanches

Luiz Francisco Albuquerque de Miranda (UFSJ)

Visões da criança na poesia brasileira: uma leitura com Norbert Elias

Child visions in Brazilian poetry: a reading with Norbert Elias

Renato Suttana (UFGD)



Mesa 2: Norbert Elias e a Sociologia do Esporte **Session 2: Norbert Elias and the Sport Sociology**

Local: Sala 430 do CESA / CESA's room - 430

Mediador/a - Moderator: **Juliano Souza (UEM)**

La maratón: una alternativa para las personas ante los problemas sociales

The marathon: an alternative for people facing social problems

Diego Mauricio Barragán Díaz (Universidad Externado de Colombia)

A sociologia configuracional de Norbert Elias e o futuro do esporte: possíveis leituras correlacionais

The configurational sociology of Norbert Elias and the future of sport: possible correlational readings

Wanderley Marchi Júnior (UFPR)

As contribuições de Eric Dunning para o desenvolvimento da Sociologia do Esporte no Brasil e para a difusão da Sociologia Figuracional na América Latina

Eric Dunning contributions for the Sport Sociology development in Brazil and for the Figurative Sociology diffusion in Latin America

Heloisa Helena Baldy dos Reis (UNICAMP)

18h50 – 20h30: Mesa de Palestras

Mesa 3 – Figurações políticas: Norbert Elías e conjuntura na América Latina

Session 3 – Political Figuration: Norbert Elias and the situation in Latin America

Local: Anfiteatro do CESA/ CESA Theater

Mediador/a - Moderator: **Gina Zabudovsky Kuper (UNAM-México)**

Una lectura de la coyuntura política argentina desde los aportes teóricos de Norbert Elias

A reading about the Argentinian political conjuncture from Norbert Elias

Lucas Krotsch (UNLa)/ Dr. Hernán Brienza (UBA)

A conjuntura política brasileira: pressupostos para uma análise configuracional

The Brazilian political conjuncture: assumptions for a configurational analysis

Ademir Gebara (UNICAMP/UFMG)

Bolivia hacia su bicentenario: tensión social, violencia y proceso (des)civilizador

Bolivia's bicentenary: social tension, violence and decivilizing process

Mauricio Sánchez Patzy (Universidad Mayor de San Simón)



17º SIPC – PROGRAMA DETALHADO / DETAILED SCHEDULE

18/10/2018 (Quinta-feira) / 10/18/2018 (Thursday)

14h00 – 15h40: Mesa de Palestras / Lecture session

Mesa 4: Figurações culturais: identidades e baianidade

Session 4: Cultural figuration: identity and Baianity

Local: Anfiteatro do CESA / CESA Theater

Mediador/a - Moderator: Natália C. Oliveira (UEM)

Dendê, Palma, Licuri... Sobre processos figuracionais da Baianidade

Dendê, Palma, Licuri... About figuration process of the 'Baianity'

Dina Maria Rosário dos Santos (UNEB)

Doces bárbaros e “baianidade”: fenômenos reticulares na construção de representação da figuração “Bahia” na obra de Maria Bethânia, Gilberto Gil, Gal Costa e Caetano Veloso

Sweet barbarians and 'baianity': reticular phenomena in the representational constitution of the figuration 'Bahia' in the work of Maria Bethânia, Gilberto Gil, Gal Costa and Caetano Veloso

Carlos Barros (UFBA)

Sociabilidade e formação no cinema baiano (1968-1978)

Sociability and education in the Bahian cinema (1968-1978)

Izabel de Fátima Cruz Melo (UNEB)

Se eu fosse eu – produção de si nas sertanidades

If I were you – self-production in the sertanities

Márcia Maria Gonçalves Oliveira (UFBA)

Mesa 5: Figurações educativas

Session 5: Educational figuration

Local: Sala 683 do CECA / CECA's room - 683

Mediador/a - Moderator: Nubea Rodrigues Xavier (UFGD)

Reforma da Universidade de Coimbra e a propagação da fé pelo Império: a formação da nobreza letrada no século XVI em Portugal

The University of Coimbra reform and the spread of Faith by the Empire: the literate nobility education in the sixteenth century in Portugal

Luciana de Araújo Nascimento-Guaraldo; Célio Juvenal Costa (UEM)

La vision sorprendentemente moderna que circulaba en los currículos de formación de maestros en los años treinta en Colombia, ¿Por qué se perdió?

The surprisingly modern outlook about the teacher qualification curriculum in the 1930s in Colombia: Why did they disappear?

José Jaramillo (Universidad Nacional; Universidad Central – Colombia)



A educação e as configurações da infância
The education and the childhood configurations
Joao Paulo Pool (UFPR)/ Valéria Milena Ferreira (UFPR)

Muerte joven em los margens. Lecturas desde la Sociologia Figuracional de Norbert Elias
Premature death on the periphery: Readings from the figurative sociology of Norbert Elias
Dario H. Arevalos (IICE-UBA)

“Conhecimentos inteligentes para as funções empíricas do lar”: o papel civilizador da mulher na missão rural em Itaperuna (RJ), em 1950
"Intelligent knowledge for the empirical functions of the home": the civilizing position of women in the rural mission in Itaperuna (RJ) in 1950
Deane Monteiro Vieira Costa (IFES)

13

Mesa 6: Figurações culturais e corporais

Session 6: Cultural and Body Figurations

Local: Sala 430 do CESA / Location: CESA's room - 430

Mediador/a - Moderator: Ricardo F. Lucena (UFPB)

Pensar los cuerpos desde el proceso de civilización. Aporte de la obra de Norbert Elias
Thinking about bodies since the civilizing process: contributions from Norbert Elias
Ezequiel Szapu (IICE-FFyL-UBA)

O processo de civilização do jogo
The game civilizing process
Gisele Franco L Santos (UEL)/ Carlos Fonseca Brandão (UNESP)

Jogos dos povos indígenas: redes de interdependências
Indigenous peoples' games: networks of interdependencies
Deoclecio Rocco Gruppi (UNICENTRO)

Homens na Pedagogia? Discutindo relações de gênero e poder a partir de memórias de infância – Dourados/MS
Men in the Pedagogy course? Discussing gender and power relations from childhood memories – Dourados/MS
Míria Izabel Campos (UFGD)

15h40 – 16h00: Coffee break (anfiteatro CESA - CESA Teather)

16h10 – 18h50: Mesa de Palestras / Lecture Session

Mesa 7: Figurações culturais, corpo e meio ambiente

Session 7: Cultural figuration, body and environment

Local: Anfiteatro do CESA / CESA Teather

Mediador/a - Moderator: Giovana Maria Carvalho Martins (UEL)



Meio ambiente, civilização e interdependência
Environment, civilization and interdependence
Ricardo de F. Lucena (UFPB)

'Civilizar o nu': as mudanças nos processos de vergonha e embaraço entre passado e presente'
'Civilising the naked': the changes within the shame and embarrassment processes between past and present
Barbara Górnicka (University College Dublin- Irlanda)

Jogos dos povos indígenas e protagonismo étnico
Indigenous peoples' games and ethnic protagonism
Maria Beatriz Rocha Ferreira (UNICAMP)/ Marina Vinha (UFGD)

14

Mesa 8 – Figurações educativas: Escola, infância, civilidade e a “boa” educação

Session 8 – Educational Figuration: School, childhood, civility and “good” education

Local: Sala 430 do CESA / *CESA's room - 430*

Mediador/a - *Moderator*: Edilson Fernandes de Souza (UFPE)

Formação de mulheres civilizadas: a 'boa educação' da infância e da professora de criança
Civilized women formation: the “good education” of childhood and the teacher of children
Magda Sarat (UFGD)

Escolarización de los párvulos y la tierna edad en Colombia (1870-1930): Un análisis de la naturaleza infantil desde Norbert Elías
The schooling of students from kindergarten and the young age in Colombia (1870-1930): An analysis of the childhood nature in Norbert Elías
Miguel Angel Martínez Velasco (Universidad del Valle-Colombia)

Formar corpos e mentes: manuais de civilidade como leituras escolares (Brasil 1920-1970)
Form bodies and minds: civility handbooks such as school readings (Brazil 1920-1970)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)

O manual de civilidade de Sophie Christ e os códigos de sociabilidades
Sophie Christ's civility handbook and the sociability codes
Rita de Cássia L. Rocha (Fac. Guairacá)/ Cesar Romero Amaral (UNIMEP)

19h00 – 20h00: Conferência 2

Local: Anfiteatro do CESA / *CESA Theater*

Mediador/a - *Moderator*: Maria Beatriz Rocha Ferreira (UNICAMP)

'Contrastes decrescentes' ou democratização funcional e informalidade ou 'variedades decrescentes' como efeitos colaterais dos processos de diferenciação e integração
'Diminishing contrasts' or functional democratisation and informalisation or 'increasing varieties' as side effects of differentiation and integration processes
Cas Wouters (Utrecht University- Holanda)



21h40 – Lançamento de Livros e Confraternização do evento
21h40 – Book launch and Event celebration

Local: *Menina Bar*

Av. Santos Dumont, n. 1113. Londrina-PR (Ref. Av. do Aeroporto)

Título: Emociones, sentimientos y afectos: las marcas subjetivas de la educación

Autora: *Carina V. Kaplan*

Título: Ensaios da Civilização no Samba

Autor: *Edilson Fernandes de Souza*

Título: La ópera chola música popular en Bolivia y pugnas por la identidad social.

Autor: *Mauricio Sánchez Patzy*

Título: “La experiência estudantil em um sociedade hotil, Uma aproximación a los estudiantes universitários de Ibagué

Autor: *Diego Mauricio Barragán Díaz*

Título: Educação Ambiental e Processo Civilizador: Apontamentos.

Autor: *Roberto M. Viestel*

Título: Louis Couty e o Império do Brasil: o problema da mão de obra e a constituição do povo do final do século XIX (1871-1891)

Autor: *Moisés Stahl*

Título: Memória da Copa do Mundo em Pernambuco: os documentos e o monumento

Autores: *Edilson Fernandes de Souza e Marcos André Nunes Costa*

Título: Educação para abolição: charges e histórias em quadrinhos no Segundo Reinado

Autor: *Thiago Modenesi*



17º SIPC – PROGRAMA DETALHADO / DETAILED SCHEDULE

19/10/2018 (Sexta-feira) / 10/19/2018 (Friday)

14h00 – 16h30: Sessões de comunicação / Communication session

Sessão 6 – Figurações: política e violência **Session 6 – Figuration: Politics and violence**

Local: Anfiteatro do CECA / CECA Theater

Debatedores/as - *Speakers*: Mauricio Sánchez Patzy (Universidad Mayor de San Simón); David A. Castro Netto (UNESPAR);

O lugar de sujeito e o indivíduo: primeiras aproximações

The place of subject and the individual: first approximations

Amanda Marques de Carvalho Gondim; José Luís Simões; Izabel Adriana Gomes de Sena (UFPE)

Eles, “bêbados e desinteligentes”, e nós, a “boa sociedade”: as relações de conflito entre brasileiros e imigrantes na cidade de Ponta Grossa-PR (final do século XIX)

They, "drunk and disinterested", and us, the "good society": the conflict relations between Brazilians and immigrants in the city of Ponta Grossa-PR (late nineteenth century)

Renata Sopelsa

A violência como elemento civilizacional da fronteira Brasil-Paraguai

Violence as a civilizational element of the Brazil-Paraguay border

André Soares Ferreira (UFGD); Ademir Gebara (UNICAMP/UFGD)

Figurações dos proprietários de terras: redes de interdependências no médio rio doce

Land owner figurations: interdependencies networks in Rio Doce

Michelle Nunes de Moraes (Universidade Vale do Rio Doce)

Estado, civilidade e violência: reflexões sobre a sociologia do estado em Norbert Elias e Pierre Bourdieu

State, civility and violence: reflections about sociology of the state in Norbert Elias and Pierre Bourdieu

Anna Kristyna Araújo da Silva Barbosa (UFPE); Gabriel Maia de Oliveira (UFPB)

O processo civilizatório no contexto de ocupação do Iraque

The civilizing process in the context of Iraq occupation

Alex Freire de Araujo (UEL)

Afoxés de Pernambuco na década de 1980: aspectos figuracionais, habitus e a construção da autoimagem

Pernambuco's Afoxés in the 1980s: figurational aspects, habitus and the construction of self-image

Gina Guimarães; Edílson Fernandes de Souza (UFPE)

A educação para pessoas com deficiência no contexto das políticas neoliberais: contribuições da teoria figuracional de Norbert Elias

Education for people with disabilities in the context of neoliberal policies: the principles of Norbert Elias's figurative theory



Sônia Aparecida Alvarenga Vieira; Monica Isabel Carleti Cunha; Lúcia Helena dos Santos (UFES)

Sessão 7 – Estado, direito e sociedade

Session 7 – State, rights e society

Local: Sala de eventos 683 do CECA – Térreo/ *CECA's Event room – 683 (ground floor)*

Debatedores/as - *Speakers*: Reginaldo Célio Sobrinho (UFES); Edson Barbosa da Silva (UNICESUMAR); Diego Mauricio Barragán Díaz (Universidad Externado de Colombia)

A constituição do estado na Europa por Norbert Elias

The constitution of the state in Europe by Norbert Elias

Gislaine Aparecida Valadares de Godoy; Andreza da Silva Vieira; Célio Juvenal Costa (UEM)

O paradoxo da sensibilidade moderna: Norbert Elias, estado e moral punitiva

The paradox of modern sensibility: Norbert Elias, punitive state and moral

Carolina Batista de Souza (UFPB); Esdras Bezerra Fernandes de Araújo (UFPE)

Atuação da defensoria pública no intramuros do PRP-RS

Performance of the public defenders in the intramural of PRP-RS

Julia Estela Heling (UCPEL)

Processo civilizador e disciplinarização: poder tutelar como a nova guerra de conquista no século XX

Civilizing process and disciplinarization: tutelary power as the new war of conquest in the 20th century

Luana Menezes Lira (UNB)

Processos educacionais da mulher em conflito com a lei

Women education process in conflict with the law

Mery Helen Buzatto Nogueira (IESFAVI); Angela Maria Caulyt Santos da Silva (EMESCAM)

Desacato e algo mais: uma análise sobre a necessidade do tipo penal face ao processo civilizatório no Brasil

Contempt and something else: an analysis about the need of the criminal type before the civilizing process in Brazil

Cláudia Martins Mota de Carvalho; Manoel Santana Cardoso (UNIEURO)

A expansão dos direitos sociais e a educação na atualidade: contribuições da teoria figuracional de Norbert Elias

The expansion of social rights and education today: contributions from Norbert Elias figurative theory

Monica Isabel Carleti Cunha; Lucia Helena dos Santos; Roberta Cunha Corrêa (UFES)

Gestão educacional e o processo de construção de uma escola inclusiva: contribuições da sociologia figuracional de Norbert Elias



Educational management and the process of constructing an inclusive school: contributions from Norbert Elias figurative sociology

Ellis Regina dos Santos Godoy; Adriana da Costa Barbosa; Cybele Barbosa Brahim (UFES)

A saia da princesa: vestuário e poder na Sociedade de Corte

The princess skirt: Clothing and power in the Court Society

Susana Aparecida da Silva (UEM)

Sessão 8 – Norbert Elias: História da educação

Session 8 – Norbert Elias: Education History

Local: Sala 689 do CECA – 1º Andar / CECA's room – 689 (first floor)

Debatedores/as - *Speaker*: Celso Luiz Jr. (UEL); Lucas Krotsch (UNLa); Luiz Francisco Albuquerque de Miranda (UFSJ)

Norbert Elias e a Universidade de Évora: breves considerações e relações

Norbert Elias and the University of Évora: brief considerations and relationships

Cíntia Mara Bogo Bortolossi; Célio Juvenal Costa (UEM)

Cacófatos e ecos no primeiro Código Civil brasileiro: o processo de higienização da língua e o processo civilizatório

Cacophonie and echoes in the first Brazilian Civil Code: the process of hygiene of the language and the civilizing process

Luísa Haddad Labello (UNICAMP)

Vão-se tempos, ficam os rituais: o processo civilizador e o lugar das mulheres na sociedade

The times go away, the rituals remain: the civilizing process and the place of the women in the society

Márcia Regina dos Santos (UDESC)

Diferenças de poder, campos de dominação e civilidade: reflexões sobre a violência de gênero no Brasil

Differences of power, fields of domination and civility: reflections on gender violence in Brazil

Márcio José Pereira (UEM)

“Vimos para servir e civilizar”: os missionários católicos de Nicolet e os processos civilizacionais no litoral ocidental maranhense (1955-1965)

"We came to serve and civilize": the Catholic missionaries of Nicolet and the civilizational processes on the west coast of Maranhão (1955-1965)

Claudeilson Pinheiro Pessoa (UFGD /IFMA); Wilker Pereira Luz (IFMA)

Comportamentos, valores e deveres do homem civilizado brasileiro: um estudo a partir de livros didáticos de educação moral e cívica (1969-1985)

Behaviors, values and duties of Brazilian civilized man: a study based on didactic books of moral and civic education (1969-1985)

Daniele Cristina Frediani; Fernanda Silva Camargo; Tony Honorato (UEL)

Professoras de crianças: entre ocupação e a profissionalização de uma carreira docente



Teachers of children: between occupation and the professionalization of a teaching career

Larissa Wayhs Trein Montiel (UFMS/UFGD)

A história dos indivíduos, figuração familiar e táticas educativas
The history of individuals, family figuration and educational tactics

Izabel Adriana Gomes de Sena; Edilson Fernandes de Souza; Amanda Marques de Carvalho Gondim (UFPE)

Trajetória docente na educação infantil: civilidade e história da profissão
Educational trajectory in early childhood education: civility and history of the profession

Giseli Tavares de Souza Rodrigues (UFGD); Luciene Cléa da Silva (UFMS/CPPP)

19

Sessão 9 – Indivíduo, sociedade e cultura

Session 9 – Individual, society and culture

Local: Sala 690 do CECA – 1º Andar / *CECA's room – 690 (first floor)*

Debatedores/as - *Speakers*: Carina V. Kaplan (UBA/UNLP-Argentina); Ricardo F. Lucena (UFPB); Natália C. Oliveira (UEM)

Surdez e educação superior brasileira: uma análise sustentada na perspectiva eliasiana
Deafness and Brazilian higher education: a analysis from the Eliasian perspective

Alexandre Bazilatto; Helen Malta Valladão (UFES)

“Indivíduo e sociedade”: interdependência e poder entre adultos e crianças
"Individual and society": interdependence and power between adults and children

Eliana Maria Ferreira (UFGD).

A novíssima enciclopédia mundial de arte culinária, a fabricação do lar e o universo feminino burguês no Brasil da década de 1970

The new world encyclopedia of culinary art: the making of the home and the bourgeois female universe in Brazil in the 1970s

Adelaide Araújo de Araujo Marques Dengo (UNESPAR); Liliane da Costa Freitag (UEM)

Aspectos figuracionais e arqueológicos da Vila do Catimbau em Buique, Agreste de Pernambuco

Figurative and archaeological aspects of the Vila do Catimbau in Buique, Agreste of Pernambuco

Wilma Simone de Araújo; Edilson Fernandes de Souza (UFPE)

Caboclo: formação social, ethos e figurações

Caboclo: social formation, ethos and figurations

Jozias Benfica da Silva; Gláucio Campos de Matos (UFAM)

Ação colaborativa na educação especial: reflexões a partir dos conceitos de figuração e interdependências

Collaborative action in the Special Education Needs: reflections from the concepts of figuration and interdependencies

Isabel Matos Nunes; Márcia Alessandra de Souza Fernandes; Mariza Carvalho Nascimento Ziviani (UFES/CEUNES)

Histórias e memórias da alfabetização: infância e formação docente em Naviraí-MS



Stories and memories of literacy: childhood and teacher graduation in Naviraí-MS
Geiliane Aparecida Salles Teixeira (UFGD)

Criança(s), infância(s) e produção de sentido nas teias configuracionais
Child, childhood and meaning production in configurational networks
Patrícia Celli da Silva Ribeiro; João Paulo Pooli (UFPR)

Gênero e docência masculina na educação infantil: diálogo com Norbert Elias
Gender and male teaching in early childhood education: dialogue with Norbert Elias
Timóteo Neres de Oliveira; Eliana Maria Ferreira; Shirley Ferreira Marinho Silva (UFGD)

20

Sessão 10 – Processos educativos e sociais

Session 10 – Education and social processes

Local: Sala 691 do CECA – 1º Andar / CECA's room – 691 (first floor)

Debatedores/as - *Speakers*: Míria Izabel Campos (UFGD); Rita de Cássia L. Rocha (Fac. Guairacá)

Processo civilizador: uma análise da educação ameríndia no período quinhentista brasileiro

Civilizing process: an analysis of Amerindian Education in sixteenth Brazilian period
Maxciel Joaquim de Santana; Franciel dos Santos Rodrigues; Ruth Barbosa de Araújo Ribeiro (UEPB)

O Jornal Dezenove de Dezembro (1854-1890): registros sobre instrução Paraná

The "December Nineteen" News (1854-1890): records about Paraná education
Fernanda Cristina de Souza; Tony Honorato (UEL)

Grupo escolar: civilidade e educação

School group: civility and education
Vanessa Kusminski; Adriana Horta de Faria (UFGD)

A expansão do ensino profissional no Brasil através de entidades do sistema 'S' no período de 1940 a 2015

The expansion of professional education in Brazil through entities of the 'S' system in the period from 1940 to 2015
Johny Henrique Magalhães Casado (UEM); Katia Rodrigues Montalvão Paias (UNOESTE); Grazielle Regina Teodoro (UEM)

Recreio e suas particularidades: o tempo do lazer escolar

Break time and its peculiarities: the time of school leisure
Jéssica Taís de Oliveira Silva; Adriana Horta de Faria (UFGD)

Processos civilizacionais e a sociogênese do novo conceito de felicidade / bem-estar subjetivo

Civilizational processes and a sociology of the new concept of subjective happiness / well-being
Vilde Gomes de Menezes; José Carlos de Almeida Júnior (UFPE)



Memórias da formação de professores/as leigos/as: poder e conflito na constituição da profissão

Memories of the formation of lay teachers: power and conflict in the constitution of the profession

Ana Paula Fernandes da Silva Piacentine; Magda Sarat (UFGD)

Filmes de animação para crianças: linguagens, educação e civilidade

Animation films for children: languages, education and civility

Luana Tainah Alexandre Braz (UFGD); Larissa Wayhs Trein Montiel (UFMS/CPNV)

21

16h30 – 16h50: Coffee break (anfiteatro CESA - CESA Teather)

17h00 – 18h40: Mesa de Palestras / Lecture Session

Mesa 9: Figurações educativas – diversidade e desigualdade na América Latina

Session 9: Educational figuration: diversity and inequality in Latin America

Local: Anfiteatro do CESA / CESA Teather

Mediador/a - Moderator: Sandra Regina de Oliveira (UEL)

Figurações, processos sociais e alterações na balança de relações de poder: o sinuoso caminho percorrido pela educação e direitos humanos na contemporaneidade brasileira

Figurations, social processes and changes in the balance of power relations: the course of education and human rights in the Brazilian contemporaneity

Luci Silva Ribeiro (UEL)

La construcción social de las emociones. Un enfoque relacional

The social construction of emotions: a relational approach

Carina V. Kaplan (UBA/UNLP-Argentina)

Sociodinâmica centralização e descentralização na materialização de políticas de educação: uma abordagem sociológica figuracional

Sociodynamics centralization and decentralization in the materialization of education policies: a sociological approach to figuration

Reginaldo Celio Sobrinho/ Edson Pantaleão (UFES)

Diversidad y desigualdad en contextos educativos

Diversity and inequality in educational contexts

Yolida Osório/ Paula M. Velasco (Universidad Antioquia - Colombia)



18h50 – 20h30: Mesa de Palestras / Lecture Session

Mesa 10: Figurações sociais, políticas e violência Session 10: Social figuration, politics and violence

Local: Anfiteatro do CESA / CESA Theater

Mediador/a - Moderator: **Luci Ribeiro (UEL)**

Testimonios de violência y trauma: una propuesta de análisis a partir de las teís de Norbert Elias

Testimonies of violence and trauma: a proposal of analysis from Norbert Elias

Gina Zabudovsky Kuper (UNAM-México)

A relação entre “indivíduos” e “sociedade” a partir da perspectiva da sociologia figuracional

The relationship between “individuals” and “society” from the perspective of figurational sociology

Behrouz Alikhani (Universität Münster-Alemanha)

O PNUD/ONU, os gastos públicos e os gastos militares no mundo hoje: uma leitura a partir da obra “A Condição Humana” de Norbert Elias

The UNDP / UN, public spending and military spending in the world today: a reading from the literary work “The human condition”, by Norbert Elias

Maria José de Rezende (UEL)

Campos em conflito: ditadura e propaganda no Brasil a partir da trajetória do publicitário Said Farhat

Fields in conflict: dictatorship and advertisement in Brazil from the trajectory of the advertiser Said Farhat

David A. Castro Netto (UNESPAR)/ Natália C. Oliveira (UEM)

20h40 – Sessão de encerramento/ Event closing session

Coordenadores do XVII SIPC – 2018 / XVII SIPC's coordinators - 2018

Tony Honorato (UEL)

Célio Juvenal Costa (UEM)